

## Editorial

*Dr. Tibaldo Zolezzi*

*Director Actas Teológicas*

*Universidad Católica de Temuco*

*tzolezzi@uct.cl*

En continuidad con las ediciones inmediatamente anteriores, el presente número de nuestras *Actas Teológicas* está también dedicado al Concilio Vaticano II. Se nutre del XIV Coloquio de Teología celebrado en octubre de 2013 con la participación del profesor Sergio Silva, académico de vasta trayectoria y profesor titular de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

En la conferencia inaugural del coloquio, el profesor Sergio Silva plantea una comprensión propia de lo que ha sido hasta ahora la recepción del Vaticano II, sus luces y sombras, así como las perspectivas futuras de la misma.

Para dar inicio a la dinámica coloquial, referida al diálogo de la Iglesia y el mundo a la luz del magisterio del Vaticano II, el profesor Silva realizó una presentación acerca de la interpretación de los textos del Concilio y la relación dialogal con el mundo que propone la *Constitución Gaudium et Spes*.

Luego, y a modo de iluminación teológico-pastoral, el profesor Silva introdujo cada una de las sesiones del coloquio con una ponencia relacionada con distintos aspectos a considerar en el tema del diálogo Iglesia-mundo: sus condiciones mínimas, sus amenazas y oportunidades, sus implicancias.

La realización y desarrollo del coloquio fue una oportunidad de reflexión y diálogo acerca del quehacer actual de la Iglesia y las connotaciones de su actuar evangelizador, en consideración de las actuales condiciones de la fe cristiana, de la vida eclesial y de la cultura contemporánea.

La presente edición de *Actas Teológicas* incluye una síntesis del trabajo de título de Efraín Sáez Montero, egresado de la carrera de Pedagogía en Religión y Orientación Educacional, Vocacional y Laboral, presentada en nuestro Instituto para optar al grado de licenciado en Educación. Este trabajo, que lleva por título “Articulación y sistematización del sector de orientación en el liceo industrial de Temuco”, deja de manifiesto la profundidad de la docencia que imparte nuestro Instituto y abre horizonte a que nuestros estudiantes, a través de esta revista, puedan contribuir también a la reflexión pastoral y educativa.